

Приложение 2.25
к ОПОП-П по специальности

15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного
производства (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины
«ОП.06 Охрана труда и бережливое производство»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	2
1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
<i>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....</i>	<i>3</i>
<i>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....</i>	<i>3</i>
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
<i>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....</i>	<i>7</i>
<i>2.2. Содержание дисциплины.....</i>	<i>8</i>
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение.....</i>	<i>12</i>
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение.....</i>	<i>12</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Охрана труда и бережливое производство»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Охрана труда и бережливое производство»: изучение основ трудового законодательства, обязанностей по охране труда, производственной санитарии, по технике безопасности, пожарной технике и пожарной безопасности на производстве, снижение факторов неблагоприятного воздействия на человека опасных и вредных производственных факторов, обеспечение безопасности производственного процесса в производственной деятельности.

Дисциплина «Охрана труда и бережливое производство» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ОК 07 ОК 08	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - применять рациональные приемы двигательных функций в	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - основные направления изменения климатических условий региона - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения	

	профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности		
ПК.2.1.	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - основные направления изменения климатических условий региона основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения	Методическая и нормативная документация по осуществлению диагностики, ремонта и наладки робототехнологических комплексов Порядок проведения первичного пуска робототехнологических комплексов Принципы работы, технические характеристики используемого при наладке вспомогательного оборудования Принципы работы, технические характеристики, конструктивные особенности робототехнологических комплексов и их частей Принципы работы, технические характеристики, конструктивные особенности технологической оснастки и средств измерения Руководящие материалы по выполнению наладки робототехнологических комплексов Руководящие материалы по выполнению первичного пуска робототехнологических комплексов Руководящие материалы по выполнению технического обслуживания

			робототехнологических комплексов Система допусков и посадок
--	--	--	--

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Знать: нормативно-правовую документацию по охране труда при проведении пусконаладочных работ на робототехнологических комплексах; права работников на безопасные условия труда при наладке оборудования. Уметь: применять правовые нормы для обеспечения безопасности при первичном пуске робототехнических комплексов. Владеть навыками: использования руководящих материалов по выполнению наладки в части соблюдения трудовых прав.	Тема 1.2. Обеспечение прав работников на охрану труда	2	По запросу работодателя
2	Знать: основные виды производственного травматизма, характерные для робототехнологических комплексов; причины травм при пусконаладке. Уметь: выявлять зоны риска физического здоровья при работе с робототехникой; применять средства профилактики перенапряжения. Владеть навыками: проведения безопасных пусконаладочных работ с учетом предотвращения травматизма.	Тема 2.1. Производственный травматизм	4	По запросу работодателя

3	Знать: требования безопасности технологических процессов при пусконаладке робототехнологических комплексов; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Уметь: соблюдать нормы безопасности при выполнении пусконаладочных работ; организовывать работу с учетом принципов бережливого производства. Владеть навыками: безопасной наладки робототехнических комплексов в соответствии с конструкторской и технологической документацией.	Тема 2.2. Безопасность технологических процессов	4	По запросу работодателя
4	Знать: основы производственной санитарии при работе с робототехнологическими комплексами; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности. Уметь: применять рациональные приемы двигательных функций для снижения утомляемости при наладке; пользоваться средствами профилактики перенапряжения. Владеть навыками: организации рабочего места в соответствии с санитарными нормами при пусконаладке робототехники.	Тема 3.1. Основы производственной санитарии	4	По запросу работодателя
5	Знать: принципы бережливого производства применительно к пусконаладочным работам на робототехнологических комплексах; пути	Тема 4.1. Принципы бережливого производства.	6	По запросу работодателя

обеспечения ресурсосбережения в профессиональной деятельности. Уметь: определять направления ресурсосбережения при наладке; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства. Владеть навыками: эффективного использования ресурсов (времени, материалов, энергии) при выполнении пусконаладочных работ.			
---	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	50	44
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
<i>Консультации</i>	10	8
Самостоятельная работа	4	4
Промежуточная аттестация в <i>форме диф.зачета</i>	-	-
Всего	64	56

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
Раздел 1. Государственная политика в области охраны труда		12/8	ОК 01 ОК 07 ОК 08 ПК.2.1.
Тема 1.1. Требования охраны труда	Содержание учебного материала	5/3	ОК 01 ОК 07 ОК 08 ПК.2.1.
	1. Основные направления государственной политики в области охраны труда.	4/2	
	2. Государственные нормативные требования охраны труда.		
	3. Нормативные документы по охране труда и здоровья.		
	4. Обязанности работника в области охраны труда.		
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной учебной работы при изучении темы: проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение электронной презентации по теме: Нормативные документы по охране труда и здоровья.	1/1	
Тема 1.2. Обеспечение прав работников на охрану труда	Содержание учебного материала	7/5	ОК 01 ОК 07 ОК 08 ПК.2.1.
	1. Право и гарантии работника на труд, отвечающий требованиям безопасности труда.	4/2	
	2. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.		
	3. Причины возникновения несчастных случаев и профессиональных заболеваний их расследование и учет		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2	
	Практическая работа № 1 Анализ несчастных случаев на производстве. Составление акта Н-1	2/2	

	Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной учебной работы при изучении темы: проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение электронной презентации по теме: СИЗ	1/1	
Раздел 2. Производственная безопасность		22/20	ОК 01 ОК 07 ОК 08 ПК.2.1.
Тема 2.1. Производственный травматизм	Содержание учебного материала	17/15	ОК 01 ОК 07 ОК 08 ПК.2.1.
	1. Опасные и вредные факторы и травмы 2. Анализ травматизма и профессиональных заболеваний на предприятии.	4/2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12/12	
	Практическая работа №2 Классификация опасных и вредных факторов и травм.	2/2	
	Практическая работа №3 Средства коллективной защиты от травм.	2/2	
	Практическая работа №4 Профилактика профессиональных заболеваний.	2/2	
	Практическая работа №5 Первая помощь при несчастных случаях	2/2	
	Практическая работа №6 Методы анализа травматизма и профессиональных заболеваний на предприятии.	2/2	
	Лабораторная работа №1. Оказание первой помощи при различных травмах	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной учебной работы при изучении темы: проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение электронной презентации по теме: опасные и вредные факторы и травмы.	1/1	
Тема 2.2. Безопасность	Содержание учебного материала	5/5	ОК 01

технологических процессов	1. Безопасность технологических процессов	4/4	ОК 07 ОК 08 ПК.2.1.
	2. Безопасность технологического оборудования и инструмента.		
	3. Радиационная безопасность.		
	4. Обеспечение безопасности от несанкционированных действий персонала и посторонних лиц на производстве.		
	5. Проверка соблюдения требований безопасности и охраны труда в проектной документации.		
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной учебной работы при изучении темы: проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение рефератов по темам: Безопасность технологического оборудования	1/1	
Раздел 3. Раздел 3. Производственная санитария		14/14	ОК 01 ОК 07 ОК 08 ПК.2.1.
Тема 3.1. Основы производственной санитарии	Содержание учебного материала	10/10	ОК 01 ОК 07 ОК 08 ПК.2.1.
	1.Основы производственной санитарии. Оценка состояния производственной санитарии и гигиены на рабочем месте.	4/4	
	2. Вредные вещества и меры защиты. Предельно допустимые концентрации.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/6	
	Лабораторная работа №2. Основы производственной санитарии и гигиены. Гигиеническая оценка условий труда. Правила личной гигиены и производственной санитарии.	2/2	
	Лабораторная работа №3. Освещение производственных помещений.	2/2	
	Лабораторная работа №4. Требования электробезопасности	2/2	
Тема 3.2. Средства индивидуальной защиты	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01 ОК 07 ОК 08
	1. Классификация средств индивидуальной защиты.		

	2. Спецодежда. Спецобувь. Средства индивидуальной защиты рук и органов дыхания.	2/2	ПК.2.1.
	3. Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током.		
	4. Методы защиты от шума. Методы защиты от ионизирующих излучений. Дозиметрический контроль		
Тема 3.3. Охрана труда при работе с вычислительной техникой	Содержание	2/2	ОК 01 ОК 07 ОК 08 ПК.2.1.
	1. Требования, предъявляемые к персональным ЭВМ. Организация рабочих мест пользователей персональных ЭВМ 2. Разработка комплекса профилактических упражнений для операторов персональных ЭВМ	2/2	
РАЗДЕЛ 4. Бережливое производство.		6/6	ОК 01 ОК 07 ОК 08 ПК.2.1.
Тема 4.1. Принципы бережливого производства.	Содержание учебного материала	6/6	ОК 01 ОК 07 ОК 08 ПК.2.1.
	1. Принципы бережливого производства. 2. Взаимоотношение Заказчик - Поставщик. 3. Люди - самый ценный актив компании. 4. Кайдзен - непрерывное совершенствование. 5. Решение вопросов на производственной площадке. 6. Все внимание на «Гемба». 7. Физическая и психологическая безопасность.	6/6	
Консультации		10/8	
Промежуточная аттестация		Дифзачет	
Всего:		64/56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей» оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

3.2.1. Основные печатные издания

1. Булгаков, А. Б. Охрана труда: несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания : учебное пособие для СПО / А. Б. Булгаков. — Саратов : Профобразование, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-4488-1136-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105149>

2. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17183-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537806>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знания: -законодательство в области охраны труда ; - нормативные документы по охране труда, основы профгигиены, профсанитарии; - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; - правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и	Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом. Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы. Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Текущий контроль: экспертная оценка выполнения лабораторных работ. Промежуточная аттестация - оценка на экзамене по результатам ответов на вопросы экзаменационного билета

производственной санитарии; - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; - действие токсичных веществ на организм человека; - категорирование производств по взрывопожароопасности; - меры предупреждения пожаров и взрывов ; - общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях; - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - предельно допустимые концентрации вредных веществ; ОК 01 ОК 07 ОК 08 ПК.2.1.	усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы. Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	
Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; организовывать работу коллектива и команды; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать	Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом. Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы. Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Текущий контроль: экспертная оценка выполнения лабораторных работ. Промежуточная аттестация - оценка на экзамене по результатам ответов на вопросы экзаменационного билета

профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые). ОК 01 ОК 07 ОК 08 ПК.2.1.	делать выводы. Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	
---	--	--